

# 111 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：生醫系

填表日期：2023.6.28

| 面向   | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計   | 17 | 18 | 6  | 2  | 43 |
| 已改善  | 17 | 18 | 6  | 2  | 43 |
| 持續追蹤 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

### 學習面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                               | 回覆內容   | 執行情形 |
|-------|----|--------------------------------------|--|------|
| 109   | 大學 | 長庚大學教課教授一向認真、積極，比起現在就讀的大學所教授的課程還要突出～ | 謝謝系友的肯定，這是本系的特色也是老師與同學們共同努力所創造的傳統。   | 已改善  |
| 109   | 大學 | 學校課後英文 club 很用心很有幫助，希望學弟妹也能多多善用學校資源。 | 謝謝系友的肯定，這是本系的特色也是老師與同學們共同努力所創造的傳統。   | 已改善  |
| 109   | 大學 | 可以多提供實習機會                            | 生醫系於107學年度開設基礎臨床試驗學程並於108學年度招收臨床試驗與評估碩士班學生，目前已與15間國內外藥廠、臨床試驗委託機構與林口長庚醫院臨床試驗中心進行產學合作簽約，108學年度已有12人次學生進行實習，109學年度至今已有19人次進行實習。課程涵蓋跨領域臨床試驗設計與流程、醫療科技評估方法與實作，開課至今已聘請業師70人次協同授課。為使同學更了解未來就業場域以及提前職涯規劃，已開設臨床試驗工作坊、研討會與職涯講座共22次、企業參訪共九次，第一屆碩士畢業生八名同學中已有六名進入臨床試驗相關企業就業。生醫系的「企業實習」選修課程是安排於暑假期間，至簽訂合作備忘錄的生技醫藥相關公司進行1-2個月的實習。每年提供15-20名額給學生進行實習，廠商所提供的名額目前仍多於參加的學生數，106-109學年度參加實習的學生人數分別有12人、10人、13人、8人。生醫系生技產業學程亦與生物科技產業碩 | 已改善  |

|     |    |                    |   |     |
|-----|----|--------------------|---|-----|
|     |    |                    | 士學位學程合開「健康照護產業資訊管理」、「生技智慧財產權」、「生技健康產業經營策略」、「三創課程」等課程，邀請業師參與授課，強化學生對於跨領域的知識。   |     |
| 109 | 大學 | 課堂可以多一點 discussion | 本系大三的核心必修課專題討論(1)(2)課程目標即是在培養學生邏輯思考與表達能力。專題研究(1)(2)，安排學生進入生醫領域實驗室參與專題研究，目的是在訓練實務操作應用能力。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 可以多培養學生團隊合作的精神～    | 生醫系除要求學生具備生物醫學基礎核心課程之背景知識，也強調培養實務經驗，其中有許多團隊合作學習機會。例如：學生必須依興趣進入教師研究室，選定研究課題，學習與實驗室人員進行團隊合作研究。另本系有不少學生自行籌辦的課外活動，例如組織學生會舉辦各類活動、座談。包括「生醫週」、鬼屋活動、「生醫之夜」、高中「生物醫學營」等。是學生自己自動自發的活動，參與活動人數多，過程充分表現高年級學長姊帶領低年級或同儕分工合作的精神。也鼓勵學生參與校內各類社團活動。除社團外，本系學生亦參加各類全國性的學術競賽活動，如生命科技領域桃園四校聯合學術研討會、TBSA 全國大專創新企劃競賽等。亦鼓勵學生參加校外國際性的各項活動，如國際基因工程機械競賽(iGEM)、生物知識競賽、國際生物分子設計競賽(BioMod)等。綜合以上，生物醫學系與長庚大學提供豐富的管道和機會，讓學生獲得扎實的課外學習與經驗，皆是能培養學生團隊合作精神之機會，學生也都有很優秀的表現 | 已改善 |

|     |    |                  |  |     |
|-----|----|------------------|--|-----|
|     |    |                  | 和成果。   |     |
| 107 | 大學 | 可加強溝通能力          | 本系大三的核心必修課專題討論(1)(2)課程目標即是在培養學生邏輯思考與表達能力。專題研究(1)(2)，安排學生進入生醫領域實驗室參與專題研究，目的是在訓練實務操作應用能力。為本校及系上為培養學生人文藝術涵養，擴展其學習視野，營造具有藝文氛圍之校園環境，未來亦持續努力積極邀請舉辦各類藝文及演講活動。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 希望此科系在學期間也能有院內實習 | 修讀基礎臨床試驗學程的同學可申請林口長庚醫院臨床試驗中心的暑期或學期實習、以及一般工讀機會，但此類型實習需要有一定程度的知識背景才能申請，同學需修課完畢後透過學程召集人提出院內實習申請。  | 已改善 |
| 107 | 大學 | 可以有更多資訊課程報名      | 目前本系已有四名教師為生物資訊領域相關教師，課程涵蓋生物資訊程式設計、生物資料庫探勘、統計軟體分析、以及人工智慧等相關課程。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 維持實驗課的經費跟品質      | 有關實驗相關儀器，校方每年撥給本系購置教學實驗設備經費，列為本系之財產者高達 475 項。以 107-109 學年度為例，預算金額為 58 項次共 36,105,000 元。相關設備個別購置於學生專用教室、公共空間或由個別專責教師保管。充分的儀器設備為系上學生提供豐富教學資源。每位教師另以不同研究主題採購設立相關研究設備並提供學生研究與學習使用。總括而言，近年來長庚大學皆提供充足之經費予本 | 已改善 |

|     |    |                          |  |     |
|-----|----|--------------------------|--|-----|
|     |    |                          | 系進行研究及教學設備的採購，並且在設備經費使用上給予極大的彈性，幫助本系能完善建構利於學生學習與實作的硬體架構。   |     |
| 107 | 大學 | 我覺得學校各方面的教學與為了就業的幫助非常足夠了 | 謝謝系友的肯定。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 建議母校加強英文方面的專業課程          | 謝謝系友的建議，因應政府 2030 年雙語國家願景，本校已陸續推動 EMI (English as a Medium of Instruction)課程 以「提高畢業生的英語語言技能和就業能力」。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 實務課程有助學生日後就業             | 謝謝系友的肯定。本系近年因應大環境變遷，陸續規劃各項專業學程，以使學生能依其志趣與就業趨勢，自由選擇合適學程，以獲取進一步生涯發展必備之專業訓練。學生須就「生醫產業實務」、「生物醫學研究」、「基礎臨床試驗」三大方向進行實務訓練。強調學生必須有實作經驗。為培養獨立研究能力及實務經驗，開設自大一「研究導覽」、大二「研究實作」、大三「專題研究」、大四「學士論文」學習路徑連貫之研究課程，學生依興趣進入教師研究室，藉由實際參與研究工作，進行研究實務訓練。生醫產業實務部分，學生自大二升大三暑假開始，就可以請至企業實習。學生藉由親自到公司參與研發，或者其他部分實習的機會，瞭解生技公司真正的運作，以及自己在學校所學知識，是否有機會應用到職場上。目前多家廠商與系上簽訂產學合作接受學生實習。本系並制定生物醫學系生物科技產業學程「企業實習」課程修習 | 已改善 |

|     |    |                                       |   |     |
|-----|----|---------------------------------------|---|-----|
|     |    |                                       | <p>辦法，為增進長庚大學生物醫學系學生之實際工作經驗，讓學生具有企業研發、操作、廠商傳銷業務等之實際經驗，學生可於各類合作廠商進行實習計畫，修課學生必需與合作廠商之業師共同決定實習內容及進度，於實習結束繳交書面報告及心得分享。學生亦可組隊參加創新創業競賽計畫活動，以獲選得獎、完成計畫執行，抵免「企業實習」課程之實習要求。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。包含基礎臨床試驗學程的藥廠參訪及生技產業學程之生技股份有限公司。系上亦會就生涯學習、職涯學習之相關主題，不定期安排校外專家演講。提供學生兼顧理論及實務之內容與交流討論機會，並了解相關生涯規劃之就業現況。</p>              |     |
| 105 | 大學 | <p>基礎的學科知識與實務操作仍是需要的，否則會與業界銜接落差過大</p> | <p>本系之教學除要求學生具備生物醫學基礎核心課程之背景知識，學生須就「生醫產業實務」、「生物醫學研究」、「基礎臨床試驗」三大方向進行實務訓練。以基礎生物，生物醫學及現代生物科技為根本，循序漸進地引導學生，使能融合理論及實務。強調學生必須有實作經驗。為培養獨立研究能力及實務經驗，開設自大一「研究導覽」、大二「研究實作」、大三「專題研究」、大四「學士論文」學習路徑連貫之研究課程，學生依興趣進入教師研究室，藉由實際參與研究工作，進行研究實務訓練。生醫產業實務部分，學生自大二升大三暑假開始，就可以請至企業實習。學生藉由親自到公司參與研發，或者其他部分實習的機會，瞭解生技公司真正的運作，以及自己在學校所學知</p> | 已改善 |

|     |    |   |  |            |
|-----|----|---|--|------------|
|     |    |   | <p>識，是否有機會應用到職場上。目前多家廠商與系上簽訂產學合作接受學生實習。本系並制定生物醫學系生物科技產業學程「企業實習」課程修習辦法，為增進長庚大學生物醫學系學生之實際工作經驗，讓學生具有企業研發、操作、廠商傳銷業務等之實際經驗，學生可於各類合作廠商進行實習計畫，修課學生必需與合作廠商之業師共同決定實習內容及進度，於實習結束繳交書面報告及心得分享。學生亦可組隊參加創新創業競賽計畫活動，以獲選得獎、完成計畫執行，抵免「企業實習」課程之實習要求。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。包含基礎臨床試驗學程的藥廠參訪及生技產業學程之生技股份有限公司。系上亦會就生涯學習、職涯學習之相關主題，不定期安排校外專家演講。提供學生兼顧理論及實務之內容與交流討論機會，並了解相關生涯規劃之就業現況。</p> |            |
| 105 | 大學 | <p>學校讓我們在大學階段就有很多實驗操作經驗，對於目前工作幫助很大！</p>   | <p>謝謝系友的肯定。</p>  | <p>已改善</p> |
| 105 | 大學 | <p>希望可以培養學生對於實驗負責的心，對自己的實驗負責並努力完成很重要。</p> | <p>本系規劃循序漸進由淺入深大班實驗課程，課堂中以記錄、報告及評量等多元方式，要求學生養成嚴謹負責實驗態度。學生更依興趣進入教師研究室，實際參與第一線研究工作，由教師或實驗室資深研究生帶領手把手的教學及把關。為了加強對學生學習品質的管理，學生須繳交書面報告及進行口頭報告。如在學生期初及期中報告中發現學習態度及品質不佳</p>   | <p>已改善</p> |

|     |    |   |  |     |
|-----|----|---|--|-----|
|     |    |   | 時，會適時提醒其改進。實驗室老師也需對學生進行期終考評。   |     |
| 105 | 大學 | 可以在就學期間鼓勵學生考取相關公職，如酒廠、國家公園、生物專利師以及鼓勵學生跨科系輔修，如電子、機械、電機、生技、檢驗、職能。 | 之後會試著邀請考取相關公職的系友回來分享心得。校內本就開放跨科系輔修，但因為本系課業較重，輔修常造成延畢，所以一直都只有極少數同學選擇。近年已儘量減少必修學分，希望可鼓勵同學選擇輔修。                 | 已改善 |
| 105 | 大學 | 希望有機會將生物資訊實務操作納入基本課程  | 生醫系由大一至大四皆安排不同深度的程式語言及應用的必選修課程。生醫系生技產業專業學程及本系主導的校級生技產業創新學程更積極開設多個應用課程，並納入管理學院的管理相關課程，本系也持續進行與工學院及管理學院的跨領域整合。 | 已改善 |

### 輔導面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                                      | 回覆內容  | 執行情形 |
|-------|----|---|---|------|
| 109   | 大學 | 周五的演講多多安排能提供未來職涯作選擇的演講                      | 生醫系課程自 109 學年度起規劃三大專業學程(生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程)，學生至少需擇一學程完成修課才能畢業，周五的演講時間平均分配給三大專業學程，原則上會多多安排與職涯相關的內容。  | 已改善  |
| 109   | 大學 | 希望能多一些就職講座                                  | 除了周五的演講之外，也鼓勵學生選修一些由校外業師所教授的課程，並且安排企業實習及企業參訪活動，提供學生更多機會了解職場所需的技能。   | 已改善  |
| 109   | 大學 | 未來可以多舉辦校外參訪的活動亦或是職場單日體驗                     | 生醫系於107學年度開設基礎臨床試驗學程並於108學年度招收臨床試驗與評估碩士班學生，為使同學更了解未來就業場域以及提前職涯規劃，已開設臨床試驗工作坊、研討會與職涯講座共 22 次、企業參訪共九次。109 與 110 學年度因應疫情無法進行實地參訪，已改為線上職涯講座方式辦理，以期增進同學對於產業工作的了解。                     | 已改善  |
| 107   | 大學 | 可以多激勵學生參與實務經驗（實習方面），累積一些與科系相關的職場經驗，對未來會有幫助！ | 生醫系於107學年度開設基礎臨床試驗學程並於108學年度招收臨床試驗與評估碩士班學生，目前已與 15 間國內外藥廠、臨床試驗委託機構與林口長庚醫院臨床試驗中心進行產學合作簽約，108 學年度已有 12 人次學生進行實習，109 學年度至今已有 19 人次進行實習。課程涵蓋跨領域臨床試驗設計與流程、醫療科技評估方法與實作，開課至今已聘請業師 70 人 | 已改善  |

|     |    |  |   |     |
|-----|----|--|---|-----|
|     |    |  | <p>次協同授課。為使同學更了解未來就業場域以及提前職涯規劃，已開設臨床試驗工作坊、研討會與職涯講座共 22 次、企業參訪共九次，第一屆碩士畢業生八名同學中已有六名進入臨床試驗相關企業就業。生醫系的「企業實習」選修課程是安排於暑假期間，至簽訂合作備忘錄的生技醫藥相關公司進行 1-2 個月的實習。每年提供 15-20 名額給學生進行實習，廠商所提供的名額目前仍多於參加的學生數，106-109 學年度參加實習的學生人數分別有 12 人、10 人、13 人、8 人。生醫系生技產業學程亦與生物科技產業碩士學位學程合開「健康照護產業資訊管理」、「生技智慧財產權」、「生技健康產業經營策略」、「三創課程」等課程，邀請業師參與授課，強化學生對於跨領域的知識。</p> |     |
| 107 | 大學 | <p>建議可以多一些商業專案實作的課程，對於問題解決能力、職場銜接和自我能力探索都蠻有幫助的；畢竟學生成長途中，還是要實作才知道自己喜歡什麼、擅長什麼。</p> | <p>生醫系已經開設生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程及臨床試驗與評估碩士班，因此更加重視實作課程，也鼓勵學生選修由校外業師所教授的課程，並且安排企業實習及企業參訪活動，提供學生更多機會了解職場所需的技能，幫助學生職場銜接。此外也鼓勵學生跨領域多元學習，可以到管理學院選修商業管理相關課程。</p>   | 已改善 |
| 107 | 大學 | <p>建議多點職涯規劃的教學。</p>  | <p>關於職涯規劃，學生可以班導師和系輔導老師為諮詢對象，也常邀請系友回來分享職涯規劃及求職經驗。生醫系已經開設生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程及臨床試驗與評估碩士班，因此更加重視實作課程，也鼓勵學生選修由校外業師所教授的課程，</p>   | 已改善 |

|     |    |                                   |  |     |
|-----|----|-----------------------------------|--|-----|
|     |    |                                   | 並且安排企業實習及企業參訪活動，讓學生及早知道職場所需之技能，幫助學生順利進入職場工作。   |     |
| 107 | 大學 | 可多些企業參訪或出外實習機會                    | 生醫系於107學年度開設基礎臨床試驗學程並於108學年度招收臨床試驗與評估碩士班學生，目前已經與15間國內外藥廠、臨床試驗委託機構與林口長庚醫院臨床試驗中心進行產學合作簽約，108學年度已有12人次學生進行實習，109學年度至今已有19人次進行實習。生醫系生技產業專業學程自106學年度起與生物科技產業碩士學位學程合併辦理暑期企業實習，目前已經與21家生技公司簽訂合作備忘錄，每年提供15-20名額給學生進行實習，廠商所提供的名額目前仍多於參加實習的學生人數，106-109學年度參加實習的學生人數分別有12人、10人、13人、8人。另外，輔以每年1-3家公司的企業參訪活動，創造多元的學習環境。 | 已改善 |
| 107 | 大學 | 多提供學生能與相關領域的校友有演講與座談機會            | 近年來陸續邀請傑出系友回校演講，也會利用校慶或校運會期間舉辦系友回娘家活動，邀請系友分享生涯規劃及求職經驗。   | 已改善 |
| 107 | 大學 | 多開設就業相關的工作坊與演講。                   | 生醫系周五下午安排全系演講，邀請產、官、學界專家學者來分享生醫領域的發展與產業現況。除了演講之外，也鼓勵學生選修一些由校外業師所教授的課程，並且安排企業實習及企業參訪活動，提供學生更多機會獲得就業相關資訊。  | 已改善 |
| 107 | 大學 | 可以在大二大三時多提供一些該科系之後的就業發展方向的相關課程，謝謝 | 生醫系課程自109學年度起規劃三大專業學程(生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學  | 已改善 |

|     |    |   |   |     |
|-----|----|---|---|-----|
|     |    |   | 程)，學生至少需擇一學程完成修課才能畢業，大二大三依照學程分流選擇相關的課程，這些課程通常與未來職涯發展有關。   |     |
| 105 | 大學 | 學校可以積極鼓勵同學校外實習，對進入產業有很大的幫助。                   | 本系近年與多間生技產業公司、國際知名藥廠、臨床試驗委託中心、林口長庚醫院臨床試驗中心進行各項產學合作簽約，每年皆積極鼓勵優秀同學申請實習，並協助同學進行面試。已有多位同學於實習結束後順利於實習單位就業。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 請學校重視各社團發展，包含運動球類良好的社團環境不只能讓同學多元發展，也幫助學生的身心健康 | 課外組持續鼓勵社團活動，除體育類，另有音樂類、學藝類、宗教暨服務類、地區類及自治類社團，並鼓勵社團舉辦活動及提供相關經費補助，另針對專業技術性社團，每學期得依規定申請「指導老師」鐘點費(30小時)。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 協助學生就業或多安排實習機會                                | 本系近年與多間生技產業公司、國際知名藥廠、臨床試驗委託中心、林口長庚醫院臨床試驗中心進行各項產學合作簽約，每年皆積極鼓勵優秀同學申請實習，並協助同學進行面試。已有多位同學於實習結束後順利於實習單位就業。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 希望可以多多鼓勵多元學習                                  | 為了鼓勵多元學習，生醫系自 109 學年度起規劃三大專業學程(生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程)，學生至少需擇一學程完成修課才能畢業，這些課程通常與未來升學或就業有關。銜接三大專業學程在研究所部分有生物醫學研究所、生物科技產業碩/博士學位學程及臨床試驗與評估碩士班，生物科技產業碩/博士學位學程及臨床試驗與評估碩士班為了配合產業的人力需求，特別強調跨 | 已改善 |

|     |    |   |   |     |
|-----|----|---|---|-----|
|     |    |   | 領域多元學習，例如：鼓勵選修 MBA 課程，取得雙碩士學位。  |     |
| 105 | 大學 | 我覺得除了介紹生醫相關科別（微免、生化等等），也可以介紹延伸出去的相關科別，例如 biostatistics, bioinformatics (or deep learning) 等等，有助於判斷讀研究所的方向；業界的話，除了生技公司，也可以請藥廠或臨床試驗相關的人來介紹，幫助學生了解未來的方向有哪些，以及所需精進的技能有哪些。 | 本系目前有四位生物資訊專長教師，已陸續開設多門 bioinformatics, biostatistics 課程，因開設臨床試驗學程，這幾年每週五演講陸續都有邀請多位藥廠及臨床試驗業界人士進行演講。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 建議多個生涯規劃<br>讓學生了解每個不同學系的出路以及收入（剛出社會及漲幅）<br>再來是實際上的工作內容<br>這樣才不會，出社會彷彿來到新的世界一樣   | 關於生涯規劃，學生可以班導師和系輔導老師為諮詢對象，也常邀請系友回來分享生涯規劃及求職經驗。至於學系的出路及收入可以參考網路資訊(104 升學就業地圖)及生醫系網頁系友資訊(畢業生問卷就業追蹤資料)。生醫系已經開設生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程及臨床試驗與評估碩士班，因此更加重視實作課程，也鼓勵學生選修由校外業師所教授的課程，並且安排企業實習及企業參訪活動，讓學生了解職場的工作內容，幫助學生與業界接軌。 | 已改善 |
| 105 | 大學 | 讓學生及早知道現在如何與業界接軌，學習有實用性的能力  | 生醫系已經開設生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程及臨床試驗與評估碩士班，因此更加重視實作課程，也鼓勵學生選修由校外業師所教授的課程，並且安排企業實習及企業參訪活動，讓學生及早知道職場所需之技能，幫助學生與業界接軌。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 多提供到業界實習的機會，並倡導其重要性。  | 生醫系於 107 學年度開設基礎臨床試驗學程並於 108 學年度招收臨床試驗與評估碩士班學生，為使同學更了解未來就業場域以及提前職涯規劃，已開設臨   | 已改善 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>床試驗工作坊、研討會與職涯講座共 22 次、企業參訪共九次。109 與 110 學年度因應疫情無法進行實地參訪，已改為線上職涯講座方式辦理，以期增進同學對於產業工作的了解。</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### 行政面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋   | 回覆內容  | 執行情形 |
|-------|----|--|---|------|
| 109   | 大學 | 行政效率待加強  | 在配套措施方面,校方與系上未來會審慎處理  | 已改善  |
| 109   | 大學 | <p>機車亭的遮雨棚在我在學期間討論無數次，還是沒辦法蓋，拜託一下，台塑集團長庚體系台灣最大最有錢的醫院體系，自己親生學校的機車遮雨棚 10 年搞不定，然後蓋給外賓的汽車停車場兩年內搞定漂漂亮亮，真的很可悲。</p> <p>學校的行政速度非常快，行政人員跟工讀人員的素質也非常高，雖然長庚體系非常僵化、官僚，但優秀的工作人員完美的抵消了這部分的缺失。</p> <p>社團活動的部分，課外組非常支持學生的活動，活動經費也非常不吝嗇，課外組的老師們也都很關心學生，算是在這所大學跟學生距離特別近的組。</p> | 機車停車場將評估增設太陽板遮雨棚。   | 已改善  |
| 109   | 大學 | 學校行政尤其宿舍部分真的需要改善（施工、清掃等）   | <p>本校自 2021 年 10 月 1 日施工將崇德樓及益德樓原有 2 至 3 人雅房或家庭式隔局寢室，全數整新為 2 人式套房，大幅提升學生舒適之住宿環境，總工程經費約 2.1 億元。已於 2022 年 8 月 20 日完成崇、益德樓室內整修工程，並於 8 月 27 日開始提供研究生配住，可提供 392 個床位。另制定校務中長期計畫編列預算，預於 113 學年度整修蘊德樓寢室。</p> <p>宿舍區清潔則由本校總務處環管福利組委外清潔公司駐點維護環境衛生及打掃。</p> | 已改善  |

|     |    |                            |  |     |
|-----|----|----------------------------|--|-----|
| 107 | 大學 | 據德樓過於老舊翻新一下                | 納入校務中長期計畫規劃辦理。   | 已改善 |
| 105 | 大學 | 校務系統學校網站 Safari 都沒辦法開，很不方便 | <p>經資中測試，使用 PC 與手機上的 Safari 瀏覽器，以及 Chrome、Firefox、Edge 等主要的瀏覽器，都可以正常登入校務資訊系統與瀏覽學校官網。這表示這些網站在不同的平台和瀏覽器上都是相容的，並沒有發現任何技術上的問題。</p> <p>因此，建議使用者檢查一下 Safari 瀏覽器是否正常運作。可以嘗試以下幾個操作步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清除 Safari 瀏覽器的快取和歷史記錄，並重新啟動瀏覽器。</li> <li>2. 檢查 Safari 瀏覽器是否有安裝任何擴充功能或外掛程式，可能會影響網站的顯示或功能。如果有，請暫時停用或移除它們。</li> <li>3. 檢查 Safari 瀏覽器的設定，是否有啟用 JavaScript、Cookie 和彈出式視窗等功能。如果沒有，請開啟它們。</li> <li>4. 檢查您的網路連線是否穩定，是否有使用任何 VPN、防火牆或代理伺服器等服務。如果有，請暫時關閉或更換它們。</li> </ol> <p>如果按照以上步驟操作後，仍然無法使用 Safari 瀏覽器登入校務資訊系統或瀏覽學校官網，歡迎聯絡資中，並提供使用者的裝置型號、作業系統版本、Safari 瀏覽器版本和錯誤訊息等詳細資訊。資中將盡快協助使用者解決問題。</p> | 已改善 |

|     |    |         |   |     |
|-----|----|---------|---|-----|
| 105 | 大學 | 問卷設計待加強 | 感謝校友的建議，本調查主要為配合教育部畢業生問卷調查工作，進行畢業後一年、三年、五年問卷調查，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的參據，同時掌握學生最新發展的情況。未來會對調查問題持續檢討，感謝校友對於母校的支持。 | 已改善 |
|-----|----|---------|---|-----|

### 其他面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋                      | 回覆內容  | 執行情形 |
|-------|----|-----------------------------|---|------|
| 109   | 大學 | 可以定期進行相關調查，會取得不同結果，也感謝學校的關懷 | 謝謝校友建議，本調查每年均會進行，希望能持續收到各屆校友回饋，以支持校園及教學的長期正向發展。   | 已改善  |
| 109   | 大學 | 聯外交通不方便                     | 交通車部分，校區除了汎航院校區固定班次外，上下班(課)尖峰時段，及學生收放假日，增加外租車連營通運(停靠機捷 A7 站)往來院校區進行人員載運服務。另爭取公車入校方便師生搭乘，目前已有三重客運 967 公車、603 公車及桃園客運 202 公車入校，沿途並停靠機捷 A7 站及林口長庚醫院，人員可轉搭捷運或其他路線前往目的地。 | 已改善  |