

109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：生物醫學系

填表日期：2021.7.19

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	31	14	4	15	64

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	能多讓學生培養思考以及實際操作應用的能力	本系大三的核心必修課專題討論(1)(2)課程目標即是在培養學生邏輯思考與表達能力。專題研究(1)(2)，安排學生進入生醫領域實驗室參與專題研究，目的是在訓練實務操作應用能力。
107	大學	系上大部分老師教學用心、熱於和學生溝通討論，但系上課綱與學程安排年年變更，部分規則複雜不易理解	課程改革目前已經由六大學程精簡成三大學程，課程的規劃也已臻至完善階段，各個學程亦有專任老師負責，每年也舉辦學程說明會以及檢討會議。
107	大學	<p>生醫系應該多教授除了專業科目以外的課程，例如語言表達，人際互動，國際化，這樣才能讓學生有自我探索的能力，縱使有這些科目，老師也只是被迫的來上這些課，並非真的有能力或是意願來教導學生這些軟實力</p> <p>現有的專業科目，例如有機化，生化，普生，普物，這些課程的教材或是老師並沒有讓學生有想要學習的熱忱，只是因為這些科目是必修所以老師必須教學生必須背，就這樣而已！背的會的過了，背不會的被當，老師的義務除了教導他們非常專業的知識，更重要的是要怎麼設計課程考試教材，讓學生們可以更融會貫通，將來也才能授用的久！</p>	<p>語言表達，與人際互動相關課程非本系教師之專長，會建議通識中心開設相關課程。本系開設的臨床試驗人才培育實務課程目的即在於培養學生的表達能力與溝通技巧。系內的核心必修課如：有機化、生化、普生以及普物等課程的教材以及教學方式不能引起學生的學習熱忱，將會請課程委員會討論擬定改善策略。</p>
107	大學	<p>第一，除了專業科目外的能力需加強學生其他方面的能力，通識課可以培養多方能力，但需要重新規劃內容及比重，許多課老師也認為學生不會用心付出，不用心在教學，在課堂上完全沒也收穫，但又因為學校必須要交作業</p>	<p>第一，生醫系規劃於 109-2 進行全系的課程問卷調查，包含深耕及通識課程，調查結果將提供學務處及通識中心參考。</p> <p>第二，依據全系的課程問卷調查結果，課委會將全盤審視</p>

		<p>因此有許多意義不明的作業，造成學生交差了事，惡性循環。除了專業知識較為熟悉外沒有其他工作或生活的能力。</p> <p>第二，專業科目因為改課綱不斷縮減時數，但課程內容並沒有減少，有許多應該學習到的知識老師沒有時間仔細教學，導致基礎學的不扎實。當到了實驗室或高年級，老師認為應該要知道的基礎會跳過，叫艱深或應用上的知識也學習效果不好。</p> <p>第三，學校應加強規定落實或不要有一些沒有必要的規定，造成行政與學生的困擾。公告不清楚，當去各處室問的時候人員也不清楚或是不耐煩。</p> <p>第四，應讓所有老師或是行政人員熟悉學校規定，像是五年一貫規定是什麼學程規定，這些有關於學生修課以及畢業權力，當學生有問題去詢問時才不會得到很多個版本，還沒有一個是全對的。</p>	<p>現有的必選修課程內容，避免過多內容重覆出現在必修課中。針對有連貫性的基礎必修及進階選修課程，將由相關課程負責老師協商，於必修課強調重點基礎學識的紮實學習，把進階內容留到選修課作深化的學習及應用。</p> <p>第三，校方各級會議的宣導事項及決議將由與會老師即時帶回系上，透過系網及LINE、臉書等群組公告給全系師生。系上師生對校方規定有疑問時，系辦亦將即時與承辦單位確認後，將訊息公告全系師生。</p> <p>第四，如上所述，系級及校級承辦人員將確認訊息的一致與正確，並以多個管道公告給全系師生。</p>
107	大學	<p>朝令夕改的學程內容會造成學生很大的困擾，雖然理解學校想要培養學生的專業能力，但是學程的要求會極大的限制學生選課的自由。</p>	<p>生醫系由原本的六大學程精簡成三大學程，課程規劃已趨完備，不再有過渡初期出現的頻繁修改現象。顧及學生選課自由，研究學者及生技產業兩個專業學程皆有課程群組的設計，讓同學由多個性質相近的課程作選擇，滿足學程要求。生醫系同時開放自由學分，學生可修習任何外系課程四學分，並計入畢業學分。</p>
107	大學	<p>在教學上希望可以跨領域的整合</p>	<p>配合日趨重要的人工智慧發展，生醫系由大一至大四皆安排不同深度的程式語言及應用的必選修課程。生醫系生技產業專業學程及本系主導的校級生技產業創新學程更積極開設多個應用課程，並納入管理學院的管理相關課程，未來本系將持續進行與工學院及管理學院的跨領域整合。</p>

107	大學	應該加強學生表達能力與處理問題能力	本系必修課程專題討論與專題研究課程，學生可從研究學習中可以訓練學生問題解決與處理能力，並可藉此加強學生表達能力。課程中安排學生與老師討論時間與增加上台報告次數。
107	大學	通識課程可以再更多元化	已經建議通識中心在通識課程上能加開其他課程提供學生學習。(目前規劃開設多門跨領域課程)
107	大學	多增加外語能力的學習管道 系上學程規劃需簡化	系上有2位外籍老師，每年會安排外國客座教授來台授課，都以英文授課。並有係上學生赴海外研修機制，如博伊特勒書院、賓州大學等，讓學生赴國外學習，增加外語能力。系上學程規劃有課委會進行課程檢討與增減。
107	大學	Please attempt to teach all lectures in English since this makes our students more competitive both domestically and internationally. It is also especially hard to explain science in Chinese as some translations just make no sense. People like me who planned to study abroad were suffering in this “Chinese only” system, and if CGU really cares about international ranking, switching to an English teaching environment will definitely boost our scores.	Courses taught in English are an important component of CGU’s goal to significantly improve its international standing. The number of courses being taught in English is currently limited by two facts - not all students are able to follow classes in English and not all teachers are able to actually hold classes in English. To address the former the university is increasing language study resources, and to address the latter English competency (i.e. the ability to teach in English) is an important criterion when reviewing new faculty candidates. These are long-term strategies and hence we are also encouraging all faculty members to begin offering their classes in English in order to reach a critical mass that

			<p>will accelerate achieving this ambitious goal.</p> <p>I cuurrently teach all of my classes in English, and students who wish to improve their English communication skills are welcome to enroll in my classes and to study in my lab, which is a full English environment.</p>
107	大學	希望選課可以更多元更彈性	<p>除要求學生具備生物醫學基礎核心課程之背景知識，本系近年因應大環境變遷，陸續規劃各項專業學程，以使學生能依其志趣與就業趨勢，自由選擇合適學程，以獲取進一步生涯發展必備之專業訓練。生醫系課程自 109 學年度起規劃為系內專業學程、暑期(第三學期)學程、以及跨學院學程，其中生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程(第三學期制)需至少擇一進行修課，學生完成學程，發給學程證書。例如已增加產業連結的實習機會及多元化發展的選修課程，也安排學生至生技公司實地參訪或實習，增加學生對就業市場的了解等。</p>
105	大學	提供學生更多課程的選擇，該要求的還是得要求	<p>本系近年因應大環境變遷，陸續規劃各項專業學程，以使學生能依其志趣與就業趨勢，自由選擇合適學程，以獲取進一步生涯發展必備之專業訓練。生醫系課程自 109 學年度起規劃為系內專業學程、暑期(第三學期)學程、以及跨學院學程，其中生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程(第三學期制)需至少擇一進行修課，要求學生完成學程，發給學程證書，始得以畢業。</p>

105	大學	<p>自主學習的意願及重要性 同學之間的問題討論及解決能力 自我意識的發展及論述的訓練</p>	<p>大三的核心必修課專題討論(1)(2)課程目標即是在培養學生邏輯思考、問題討論、表達能力及解決能力。必修專題研究(1)(2)，也開設選修研究課程，安排學生進入生醫領域實驗室參與專題研究，目的是在訓練實務操作應用能力及解決問題能力。</p>
105	大學	<p>建議提供更多與產業連結的實習機會，以及多元化發展的選修課程，讓學生擁有多項專長。</p>	<p>除要求學生具備生物醫學基礎核心課程之背景知識，本系近年因應大環境變遷，陸續規劃各項專業學程，以使學生能依其志趣與就業趨勢，自由選擇合適學程，以獲取進一步生涯發展必備之專業訓練。生醫系課程自 109 學年度起規劃為系內專業學程、暑期(第三學期)學程、以及跨學院學程，其中生醫研究專業學程、生技產業專業學程、基礎臨床試驗學程(第三學期制)需至少擇一進行修課，學生完成學程，發給學程證書。本系並制定生物醫學系生物科技產業學程「企業實習」課程修習辦法，為增進長庚大學生物醫學系學生之實際工作經驗，讓學生具有企業研發、操作、廠商傳銷業務等之實際經驗，學生可於各類合作廠商進行實習計畫，修課學生必需與合作廠商之業師共同決定實習內容及進度，於實習結束繳交書面報告及心得分享。學生亦可組隊參加創新創業競賽計畫活動，以獲選得獎、完成計畫執行，抵免「企業實習」課程之實習要求。學程辦公室向實習合作單位確認實習名額並舉辦企業實習招生說明會，學生依學程辦公室所提供之名額選填實習單位志願序並繳交履歷，經生物科技產業碩士學位學程實習委員會同意後由學程辦公室彙總名單轉知實習單位進行面試。學程辦公室會與實習單位協調確認實習內容及時間，簽定建教合作合約書。學生自大二升大三暑假開始，就可以請</p>

			<p>至企業實習。學生藉由親自到公司參與研發，或者其他部分實習的機會，瞭解生技公司真正的運作，以及自己在學校所學知識，是否有機會應用到職場上。目前與系上簽訂產學合作接受學生實習的廠商包括：再生醫療創新：鑫品、永立榮。藥品產業創新：聯亞、永昕。醫療器材創新：柏勝。技術服務創新：圖爾斯等等。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。包含基礎臨床試驗學程的藥廠參訪及生技產業學程之生技股份有限公司。系上亦會就生涯學習、職涯學習之相關主題，不定期安排校外專家演講，活動公告會由平面海報公佈在校內公佈欄及將訊息公佈在系網上，鼓勵同學參加。</p>
105	大學	希望 seminar 可以更改上課方式	每個老師風格不同，教法不同，因此 seminar 的上課方式也多少也有些許差異。
105	大學	開設更多元的課程供學生選修	目前系上已開設更多元的課程，同學也可至其它系去選修其它專門課程。
105	大學	建議給予學生更多實務學習的機會方能學以自用找到興趣所在，謝謝。	目前生技產業專業學程已經有 13 家簽約廠商，基礎臨床試驗學程與 9 家藥廠/生技產業公司簽訂合作備忘錄，提供本系學生至業界實習之機會。
105	大學	個人及團體專案管理能力我覺得可以再加強	目前生醫系並沒有開設「專案管理」課程，若有須要的同學可至管理學院修課，但同學在實驗室進行專題研究，即是進行專案實務。
105	大學	可以提供學生除了 bench 之外更多跨領域的介紹或課程，例如 bioinformatics, deep learning or 科法等等	生醫系在原有的生物醫學基礎訓練的架構下，融入跨領域課程以及產業實務實習的元素，目前整合規劃出三個專業學程；生醫研究專業學程、生技產業專業學程以及基礎臨床試驗學程，開設多項跨領域課程，同時提供生技或臨床

			<p>試驗產業實習機會。在電腦資訊課程有「生物人的程式設計入門」、「量化大數據分析與繪圖」、「生物統計資料分析與軟體應用」、「網頁程式設計與應用」、「生物資料庫與系統生物學」、「生物資料庫管理及應用」、「生物資訊學」，可增進同學生物資訊能力。對於深度學習、科技法律等課程在工、管理學院有開設，歡迎同學選修。</p>
105	大學	<p>學校課程若能更多元會更好，例如跟其他學校合作，通識課程學分多，類別限制多，很浪費時間，應該給學生多自由選擇想修的課跟摸索，而不是逼學生為了滿足畢業條件，修一堆浪費時間自己沒興趣的課。</p>	<p>目前本系學生須修滿 131 學分畢業。含必修 57 學分、選修 45 學分及通識 29 學分。課程規劃上，於要求學生具備基礎核心課程之背景知識的同時，也漸進輔導學生加入其有興趣的實驗室，使學生藉由實際參與研究工作獲得扎實的科學思考能力與實務訓練。通識課程的學分及課程係由學校通識中心規劃，基礎課程包括 AI 及英文領域，通識核心課程包括人文藝術、社會科學，另有多元選修課程，目標在教育學生追求真善美之心，融入新時代發展趨勢，培養具備廣博視野、社會關懷、重視群倫與團隊合作，迎接挑戰未來之新世代青年。對於跨校合作，目前有建立長庚大學、長庚科技大學、明志科技大學三校跨校選課及「同步視訊課程」。</p>
103	大學	<p>在我的經驗告訴我，其實很多同學對於生醫並不是真的這麼有興趣，看看畢業後至今，還在這個領域的同學應該不是這麼多了，我想原因還是一樣吧，生醫這條路走到博士只是基本的而且也沒辦法保證拿到博士學位之後一定有適合你的位置，那更不要說只有學士或是碩士學位對這個科系的未來發展有多徬徨</p>	<p>生醫系目前整合規劃出三個專業學程，開設多項跨領域課程，引導學生學習方向，重視的是能力培養，但個人之就業選擇必須自我培養及努力，並不是只侷限在生醫領域，可跨領域發展。</p>

103	大學	希望生醫系可以加入更多數學或工程背景。畢業後發現我們在數據分析這一塊非常薄弱，且目前人工智慧為熱門產業，若能多加入統計及程式設計的課程對未來學弟妹的就業也會有幫助。	目前長庚大學規劃 109 學年度後入學學生必修通識課程 AI 領域「人工智慧概論」。生醫系在電腦資訊課程有「生物人的程式設計入門」、「量化大數據分析與繪圖」、「生物統計資料分析與軟體應用」、「網頁程式設計與應用」、「生物資料庫與系統生物學」、「生物資料庫管理及應用」、「生物資訊學」，應可增進同學統計及程式設計的能力。
103	大學	可以多加強學生對於解決問題的能力，舉辦與校外的活動或是公司的實習機會，也可以在學校多多宣傳。	生技相關活動近年越來越多，有相關資訊時，系上也都積極將訊息傳達予學生，並鼓勵他們參加。例如有老師協助學生參加國際性的生物競賽。企業實習的部分，目前生技產業學程已經有 13 家簽約廠商，提供適當的實習機會。
103	大學	參考實際工作上的多人合作的計畫，給與學生比賽體驗的機會(如黑客松)，或可部分納入成績考察?	這類的比賽或是專案計畫，有不同政府部門及其他民間團體主辦以吸引多校團隊參加，較校內自辦的活動效果更好。本系已積極整理這部分的資訊，並轉達且鼓勵學生多多參加。參加的成果有些能夠折抵學分(例如參加生技競賽的研習過程可抵技術實習學分)，且是學生履歷的一部分，因此在未來生涯規劃上，不論是找工作或是升學，都有直接的幫助。
103	大學	可以視情況調整課程，提供最即時需要	系上每年均會於課委會討論課程安排。課程有時需要因時調整，但課程過於頻繁的調整也會帶給學生混亂。此次的系友回饋中即有此類的意見。系上會在這部分持續關注以達到適當的平衡。
103	大學	鼓勵學生多領域嘗試	本系一向鼓勵學生多領域學習，大一安排研究導覽課程，讓學生有機會深入認識許多不同的實驗室，大二安排研究實作課程，學生可以依照個人興趣選擇生醫系或生醫所的實驗室實習，大三安排專題研究課程，學生可以依照個人興趣從本校各老師的實驗室中擇一進行專題研究，不只醫

			學院的老師，也可選擇管理學院或工學院的老師擔任指導教授，鼓勵學生跨領域的學習。
103	大學	多方培養學生表達能力以及主動學習能力最為重要	本系積極培養學生表達及主動學習能力以大三專題討論及專題研究課程為代表，專題討論課程訓練學生閱讀文獻、口頭報告及參與討論的能力，專題研究課程訓練學生獨立研究及主動學習的能力，系上學生修完這些課程已經具備研究生的基礎能力，可以勝任將來進一步的研究所課程。
103	大學	希望生醫系越來越好 別被研究給拘束住了 能夠跳脫研究以外的東西	目前生醫系已改制為三大學程，其中基礎臨床試驗學程與生技產業學程著重的方向為未來就業，不僅限於生物醫學研究出路
103	大學	若能在大學期間，有更多的機會加強英文溝通能力，對未來無論是繼續深造或是求職的同學，都將有很大的幫助。	系上目前已有兩名外籍教師，並且多有名教師於國外長期求學，鼓勵同學能與這些教師英文溝通各項事務。另外本系專題研究課程已改為英語口頭報告，專題討論課程也有英文班，提供同學更多英文口說機會
103	大學	聽說現在學生實習不一定要跑實驗室可以有其他選擇了？ 這一點很棒 不是所有人都適合實驗室生態	系上專題研究課程可以至全校任何系所進行，每屆皆有多名同學至電腦程式相關實驗室進行專題研究。
103	大學	之前我們 seminar 的問問題能力跟表達報告能力很受用； 希望學校能提升跨界整合、了解業界生技相關的商業模式的學習機會	目前系上已規劃生技產業學程以及基礎臨床試驗學程，都是以生技醫藥產業接軌為主的課程內容

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
-------	----	--------	---------

107	大學	把業界與學界的產業結構&生態要給學生概念，協助學生決自己的定位和角色	除了課程的規劃外，每星期五下午1-3點舉辦全系演講，邀請產、官、學界領域專家先進分享生醫領域的現況與發展。另、安排學生至生技公司實地參訪或實習，增加學生對就業市場的了解。
107	大學	深耕學園可以多找業界人士，幫助學生了解現實世界的全貌。產業類別也可跳脫醫學院，多找有豐富業界經驗的商、管背景的講師。有鑑於也是有很多同學以後不一定會待在醫療體系，甚至轉換跑道，而我認為出社會什麼東西都會跟商業掛鉤，因此基本的商業常識與專案管理能力是我認為長庚的學生比較缺乏的。	深耕學園的課程規畫是由學務處主導，修課的對象不只是生醫系而是包括全校的學生。本系在每星期五下午1-3點舉辦全系演講中，可以安排有豐富業界經驗的商、管背景的講師。
107	大學	增加企業實習的管道和機會	目前生技產業專業學程已經有13家簽約廠商，基礎臨床試驗學程與9家藥廠/生技產業公司簽訂合作備忘錄，提供本系學生至業界實習之機會。
107	大學	更多出國深造相關活動會更好	生醫系學術演講中將邀請相關人才與產業進行演講，亦或舉辦學生出國留學經驗談提供學生參加，從中獲取系上學生出過深造經歷。
107	大學	希望能提供考取相關證照的資訊	目前無相關證照。
107	大學	企業演講、參訪與實習機會等等，對學生未來就業幫助極大，然而單靠學生本身較難取得這些資源，請系上或學校單位可以盡量在這些方面給予學生協助。	本系近年因應大環境變遷，陸續規劃各項專業學程，以使學生能依其志趣與就業趨勢，自由選擇合適學程，以獲取進一步生涯發展必備之專業訓練。本系並制定了生物醫學系生物科技產業學程「企業實習」課程修習辦法，為增進長庚大學生物醫學系學生之實際工作經驗，讓學生具有企業研發、操作、廠商傳銷業務等之實際經驗，學生可於各類合作廠商進行實習計畫，修課學生必需與合作廠商之業

			<p>師共同決定實習內容及進度，於實習結束繳交書面報告及心得分享。學生亦可組隊參加創新創業競賽計畫活動，以獲選得獎、完成計畫執行，抵免「企業實習」課程之實習要求。學程辦公室向實習合作單位確認實習名額並舉辦企業實習招生說明會，學生依學程辦公室所提供之名額選填實習單位志願序並繳交履歷，經生物科技產業碩士學位學程實習委員會同意後由學程辦公室彙總名單轉知實習單位進行面試。學程辦公室會與實習單位協調確認實習內容及時間，簽定建教合作合約書。學生自大二升大三暑假開始，就可以請至企業實習。學生藉由親自到公司參與研發，或者其他部分實習的機會，瞭解生技公司真正的運作，以及自己在學校所學知識，是否有機會應用到職場上。目前與系上簽訂產學合作接受學生實習的廠商包括：再生醫療創新：鑫品、永立榮。藥品產業創新：聯亞、永昕。醫療器材創新：柏勝。技術服務創新：圖爾斯等等。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。包含基礎臨床試驗學程的藥廠參訪及生技產業學程之生技股份有限公司。系上亦會就生涯學習、職涯學習之相關主題，不定期安排校外專家演講，活動公告會由平面海報公佈在校內公佈欄及將訊息公佈在系網上，鼓勵同學參加。</p>
105	大學	可以再更多業界或其他國內外學校多交流或跨領域合作，拓展視野	<p>職涯學習則多面向進行其中。學生自大二升大三暑假開始，就可以申請至企業實習。學生藉由親自到公司參與研發，或者其他部分實習的機會，瞭解生技公司真正的運作，以及自己在學校所學知識，是否有機會應用到職場上。目前與系上簽訂產學合作接受學生實習的廠商包括：</p>

再生醫療創新：鑫品、永立榮。藥品產業創新：聯亞、永昕。醫療器材創新：柏勝。技術服務創新：圖爾斯。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。包含基礎臨床試驗學程的藥廠參訪及生技產業學程之生技股份有限公司。系上亦會就生涯學習、職涯學習之相關主題，不定期安排校外專家演講，活動公告會由平面海報公佈在校內公佈欄及將訊息公佈在系網上，鼓勵同學參加。此外，系上每年為學生舉辦暑期校外學習活動更是相當豐富，除過去已有的廈門大學暑期實習活，博伊特勒書院以及海峽兩岸考古營之外；自 105 學年開始，系上開始尋找英語系國家的大學交流機會；105 年開始舉辦長庚大學醫學院&美國賓州州立大學暑期學程 Summer Program，主要目的是提供大學部學生接觸到全英語的學術環境，短期進入生物化學領域相關的研究室進行專題研究計劃，以促進學生的國際觀以及短期不同文化的體驗以增進學生與其他大學的交流機會以增進學生與其他大學的交流機會。隔年（107 年）開始，同時與新加坡國立大學及香港城市大學簽訂學術交流備忘錄。系上學生參與新加坡國立大學 4 個月的學期課程，學生亦可進入相關領域研究室參與暑期專題研究計劃，接觸多元學習環境及體驗不同文化。同樣地，香港城市大學與本系每年可至少接受各 6 名大學部學生互換至指定教授的實驗室，在全英語的學術環境進行專題研究，促進長庚大學的國際學術交流及培養學生的國際觀。綜觀全校的國際交換學程選擇性，大概只有本系提供這麼多機會。系上也針對學生出國的經費有所補助。系上每年會辦理教育部【鼓勵國內大專院校

			選送學生出國研修或國外專業實習補助要點】，選送優秀學生出國修讀學分。補助機票費用以及部分的生活日支費。亦鼓勵學生參加校外國際性的各項活動，如國際基因工程機械競賽 (iGEM)、生物知識競賽、國際生物分子設計競賽 (BioMod)，也都獲得銀牌及銅牌的優秀成績。綜合以上，生物醫學系與長庚大學提供豐富的管道和機會，讓學生獲得扎實的課外學習與經驗。
105	大學	可跟企業有更多的產學合作	目前與系上簽訂產學合作接受學生實習的廠商包括：再生醫療創新：鑫品、永立榮。藥品產業創新：聯亞、永昕。醫療器材創新：柏勝。技術服務創新：圖爾斯。
105	大學	適性輔導學生了解個人特質能力、職涯選擇及所需能力及特質以幫助進入就業市場、給予資源，對於入校升學風評可能也有幫助	本系學生的生涯輔導的第一線主要仍由班導師及系輔導老師負責，經由導師每個學期的導生面談與課程上的接觸，了解學生興趣與未來規劃，提供對應的意見與傾聽。本系也與國內知名藥廠與生技公司合作，舉辦見習參訪活動。學生自大二升大三暑假開始，就可以請至企業實習。
105	大學	建議可以多增加企業交流學習的機會 能給同學們更多管道學習及就業	每週五下午的演講，目前多數是邀請企業界的來演講，
105	大學	學校應給予學生明確的未來工作機會介紹及參訪	除了課程的規劃外，每星期五下午 1-3 點舉辦全系演講，邀請產、官、學界領域專家先進分享生醫領域的現況與發展。另、安排學生至生技公司實地參訪或實習，增加學生對就業市場的了解。目前生技產業專業學程已經有 13 家簽約廠商，基礎臨床試驗學程與 9 家藥廠/生技產業公司簽訂合作備忘錄，提供本系學生至業界實習之機會。
105	大學	每個階段 跟學生說明該科系未來的出路 讓他們思考未來想要的工作生活	除了課程的規劃外，每星期五下午 1-3 點舉辦全系演講，邀請產、官、學界領域專家先進分享生醫領域的現況與發

			展。另、安排學生至生技公司實地參訪或實習，增加學生對就業市場的了解。
103	大學	可以早點開始就給學生一些就業引導，未等到太晚，因為有些修課跟技能的培養也不是一兩天的事情(可能後只開在上學期或下學期的課程)。	本系學生大三依照興趣選擇三大學程進行課程分流，目的就是早點讓學生學習將來就業所需的技能，其中生技產業學程及臨床試驗學程還安排了生技公司及藥廠暑期實習，讓學生有機會早點進入職場，了解未來的就業環境及需要學習的技能。
103	大學	學士畢業後能直接就業的機會不多，大多都是和本系無關的，畢竟本系畢業無法考任何證照，希望能往藥學相關科系發展，如果可以考藥劑師證照的話，對於在台灣就業幫助會比較大。	目前臺灣現行制度規範系所名稱非藥學相關科系不具考藥劑師資格，藥理學相關課程也非本系開課重心，與本系成立宗旨不符合

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	校風過於保守 機車場什麼時候才能有遮雨棚 期待	本校位處山坡地，依建築法規，增設機車棚須申請水保加強坡度審查，停車數量也將由 2000 個縮減為 1000 個車位，考量全校師生停車最大需求量，機車停車場維持現狀。
107	大學	10 樓大廳那一整片玻璃上很多痕跡，阻礙俯瞰景觀，建議通通換新。	總務處回覆： 因一醫大樓 10 樓玻璃隔熱紙老舊，預計明年編列預算更新。
105	大學	如果可以請學校重視運動型社團發展， 良好的運動風氣對學校發展一定有所幫助， 除了課程學習，有個很好的散心轉移注意力的方式。	體育室回覆： 體育室每學年度定期辦理校長盃、新生盃、全校運動會及系際盃多項球類競賽，對於推動本校運動風氣不遺餘力。

		這方面也需要學校體育室支持，在學期間，不停的與學校體育室周旋場地事宜 事後看來非常不值得，也對學校的體育環境感到灰心。	各運動場地在地段時段允許下，亦提供同學租借使用，只是運動場地有限，若同學有需要場地辦理相關運動賽事，建議提早規劃申請，以利登記安排。 學務處回覆： 課外組重視體育類社團發展與鼓勵運動風氣，為培養社團技能提供各社團社課指導費，每學期皆補助 20 個體育類社團指導老師費約 25 萬元；為鼓勵運動風氣，補助體育類社團辦理特色體育活動：如全國性盃賽(橋藝盃、排球盃)、校際交流(三校羽球賽)及全校性活動(排球明星賽、環校路跑、武術性社團展)
103	大學	停水、停電、整修、打掃甚至強迫搬遷的公告，最好可以提前一週寄信箱或公布。宿舍公告常常太慢，導致學生措手不及	全校性之停水、停電等情形，住宿組皆於獲知後立即轉公告於各棟宿舍，住宿學生皆可於一週前由公告獲悉；臨時性之停水、停電，住宿組亦立即於宿舍自治小組群組上公告，學生可於群組上獲知立即之訊息；除臨時性之損壞維修，其他整修、打掃皆於一週前公布予同學知悉。 另床位調整，於學生到住宿組確認床位後，亦給予至少一週之搬遷時間。

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	長庚大學對於研究器材的經費給予希望能更加寬鬆	校方針對研究及教學設備每年撥予本系購置相關設備經費，其中 107-109 學年度預算金額為 58 項次共 36,105,000 元，相關設備個別購置於學生專用教室、公共空間或由個別專責教師保管。針對系內設備經費的分配

			<p>方式，會在相關委員會討論並且優先以資歷較淺教師優先給予補助及支持。系上自成立至今，既有教學設備共 180 項次，充分的儀器設備為系上學生提供豐富教學資源。每位教師另以不同研究主題採購設立相關研究設備並提供學生研究與學習使用。</p> <p>總括而言，近年來長庚大學皆提供充足之經費予本系進行研究及教學設備的採購，並且在設備經費使用上給予極大的彈性，幫助本系能完善建構利於學生學習與實作的硬體架構。</p>
107	大學	資助學程向國外交流	<p>本系近年來已搭建眾多國際交流之管道，如選派學生參加廈門大學協辦之「野外實習活動」、赴海外研修機制（廈門大學生命科學院實驗室進行暑期實習計畫、博伊特勒書院、香港城市大學暑期實習計畫、新加坡國立大學暑期實習及修課計畫），學程針對各國外修習管道皆有調整修課規則，以利學生在不耽誤畢業期限的前提下參加相關交流活動。此外，參加國際競賽活動如 iGem 亦可透過技術實習課程拿到學分數，以此鼓勵學生在學習上與國際接軌。</p>
107	大學	校園師資強大，但學風保守沒有突破性	<p>【學風保守沒有突破性】為一主觀的觀察，如果能以客觀之敘述或事證，將更利釐清問題並做相關回覆。本系師資研究領域涵蓋生物醫學各面向，歷年來不同教師在研究工作上皆有突破，在教學面本系也依據就業環境改變分設不同學程，且有外國籍教授提供英語教學，旨於建立一個多元且與時漸進的學習環境。本系無法針對【校園學風】等較整體結構性的問題提出評論。</p>

107	大學	可以對外多加宣導碩士班的招生	本系臨床試驗與評估碩士班皆有定期在社群媒體公告招生資訊，並列印招生海報寄至各大專院校進行宣傳。這兩年100%的招生率顯示碩士班宣傳已達效果，也表示就業市場之需求。未來將持續檢討招生策略並視需要做相關調整。
107	大學	別太專注在學習	學生除必選修課程，完成畢業門檻外，系學會舉辦其他活動，如鬼屋、生醫週、系運會、畢業茶會、生醫之夜等活動，提供系上學生參與。除此之外，學校亦有其他社團與活動皆可參與。
107	大學	我覺得學校教得專業知識十分充足，非常感謝在校時所有老師和學長姐們的指導	謝謝同學肯定，系上一直持續精進，希望能給學生最充分的學習資源與動力。
107	大學	系上師長教學用心，非常為學生著想並爭取多元的學習機會，非常感謝!	B. 增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。I. 本系近年已經增設跨領域創新創業學程及醫療設計學程，大幅提升設計跨領域協做的教學模式。(設計思考為兩個學程核心的訓練基礎)
105	大學	當初五年一貫用獎學金吸引入學 然後一進去變成前三名沒有獎學金被砍掉的第一屆 當初是為了獎學金跟時間成本才沒有去申請別的學校 以後如果沒有要給可以不要用獎學金招生嗎 這樣有受騙的感覺	雖然五年一貫學業成績優良獎學金在數年前曾取消 但學校仍有提供每學期 31,000 的獎學金來補貼公私立大學之間的差額。 從今年 110 學年度開始學校會補助五年一貫的同學每學期 50,000 塊錢並且對於成績優秀學生加發每個月\$8000 的獎勵金。
105	大學	可以增設讓學生出國交換或遊學的活動	每年有廈門大學、廈門大學博伊特勒書院、香港城市大學、新加坡國立大學、賓州大學、國際基因工程競賽活動、國際生物分子設計競賽等實習或暑期計畫，均有許多學生申請參與。

105	大學	希望可以課程規劃學生考取相關證照 對日後學生求職有一個保障	證照並非求職保障，與本系設立宗旨不合。希望考取證照者建議同步修習其他科系之雙學位。
105	大學	多讓學生培養團隊合作能力和解決問題的能力	學生有國際基因工程競賽活動、國際生物分子設計競賽等實習或暑期計畫，均有許多學生自組團隊申請參加競賽，另外從大一開始學生需要進入實驗室參與專題，均已陪有解決問題的能力為目標。
105	大學	生科要斜槓一下	系上規劃以整體考量優先，也歡迎同學多利用周圍其他系所資源，主動開發自己的潛力。
103	大學	生醫系大部份人都不會從事相關領域工作，可以不需要招收這麼多人	生醫系的招生名額係配合學校發展策略，自 97 學年度起增班並每年招收 110 名學生。生醫領域的學習門檻較高且可跨領域發展，若說生醫系畢業生大部份人都不會從事相關領域工作，實有偏頗。目前生醫系藉由三大學程將學生分流引導向學程學習，希望每個學生都能適才適性地發展及就業。
103	大學	希望有更多校友交流機會	生醫系已分別於 2017/4/15 11:00~15:00, 2019/11/29 10:10~15:00, 2020/9/12 9:30~14:00 舉辦多次系友回娘家活動與募款聯誼會。並於 2020/9 月盡力更新系友通訊錄，以利透過各種管道聯繫系友返校參與活動。
103	大學	要讓學生有餘力去接觸非本科系的事務及活動。	這幾年系上同學有數名擔任學校學生會幹部或是社團社長與幹部，也代表學校參與校外和國際競賽，目前也有暑期課程，提供同學學期中參與非本科系的事務活動的機會

▲若不敷使用，請自行增列